

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466 г. Челябинска»
454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44
mdouds466@mail.ru, <http://mdouds466.lbihost.ru>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАДОУ

от 05 апреля 2023г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 466 г. Челябинска»
Л.А. Слободчикова
Приказ от 06 апреля 2023г. № 14у

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 466 г. Челябинска» за 2022 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»)
Руководитель	Слободчикова Людмила Александровна
Адрес организации	454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116А
Телефон, факс	734-28-44, 795-91-98
Адрес электронной почты	mdouds466@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Челябинска в лице Комитета по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1989г.
Лицензия	от 11.05.2016 № 12650, серия 74 Л02 № 0001792 (приложение №12 на доп.услуги, серия 74 П01 №0007023)

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12650, серия 74Л02, номер бланка 0001792, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 11 мая 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 001789763 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 23.12.2002г, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006444337 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска дата постановки на учет в налоговом органе 22.08.1995г, код 744701001, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1800, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 74-АГ № 505003 от 15.07.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 74 АВ № 092641 от 02.04.2009г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.06.000.М.002058.11.08 от 12.11.2008г.

Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 001400 от 25.09.2008г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г.Челябинска» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест. Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 47006 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1472,8 кв. м., вспомогательная площадь – 872,1 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ.

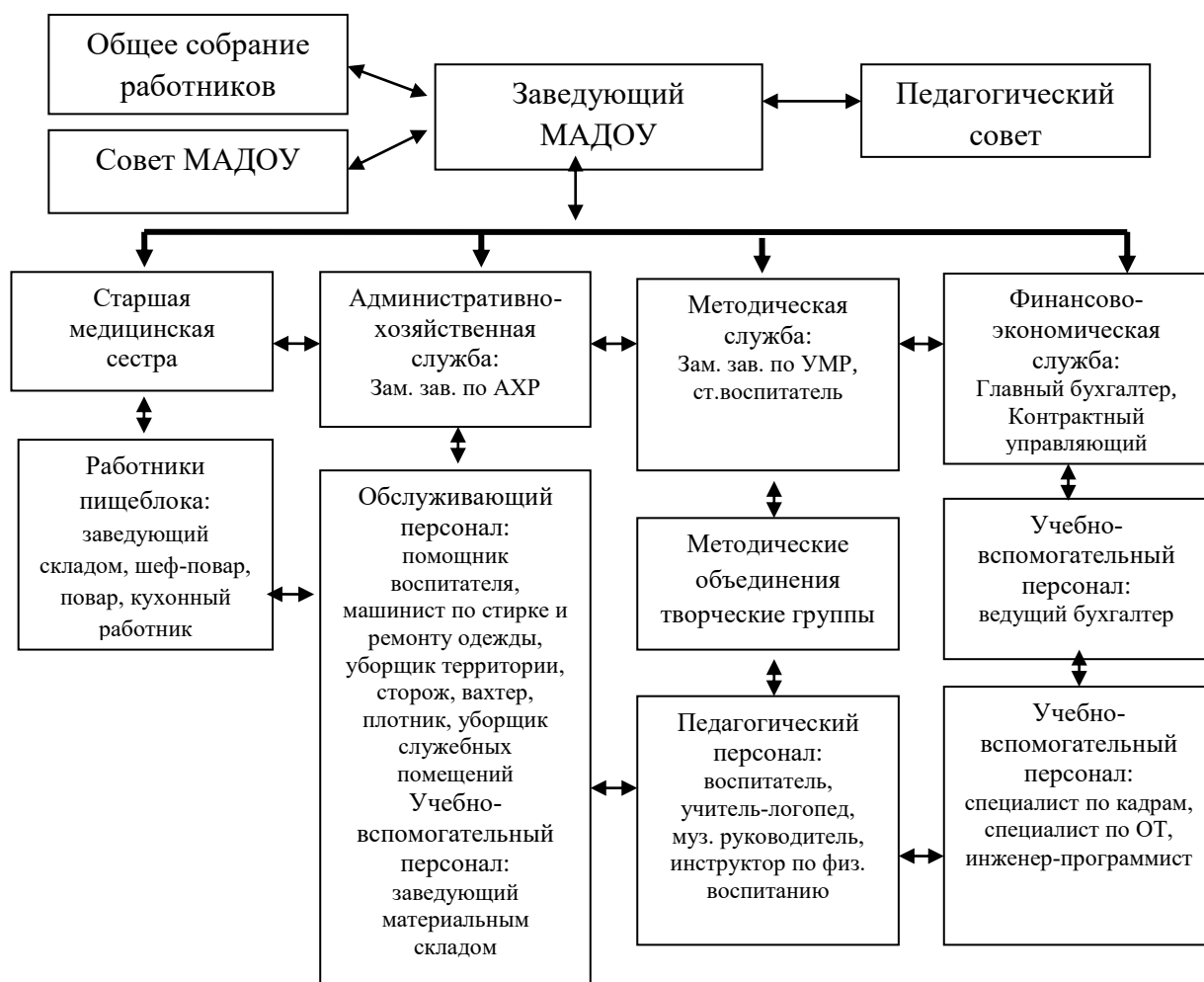
Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции руководителя: - организация работы Учреждения; - заключение договоров от имени Учреждения; - утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; - утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности; - обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; - утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; - утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;

	- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения; - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режимы пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом
Наблюдательный совет	Рассматривает: 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве

	оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности; 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; 13) положение о закупке Учреждения. Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения
Совет ДОУ	К компетенции Совета Учреждения относится: - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения

Структура управления МАДОУ



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- основной образовательной программой МАДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 01.07.2021 года № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной

области «Познавательное развитие» (модули «Юный эколог» и «Азы финансовой культуры для дошкольников»)

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС № 466 г.Челябинска» включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, определяем содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья для детей дошкольного возраста;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи разработанной на основе ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (пр. ОТ 07.12.2017Г. № 6/17), Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Основная образовательная программа в новой редакции и адаптированная программа дошкольного образования разработана творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников детей МАДОУ, реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентом непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Детский сад посещают 302 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности с ТНР;
- 1 группа комбинированной направленности с ТНР.

9 групп общеразвивающей направленности:

1 группа смешанная ранняя от 1,5 до 3 лет – 26 детей;

2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет - 54 детей

2 группы II младшая – 57 детей;

2 средние группы – 59 детей;

1 старшая группа – 30 детей;

1 подготовительная к школе группа – 30 детей;

2 группы компенсирующей направленности с ТНР:

1 старшая группа – 12 детей;

1 подготовительная к школе группа – 12 детей;

1 группа комбинированной направленности с ТНР:

1 старшая группа – 16 норма+6 детей с ТНР

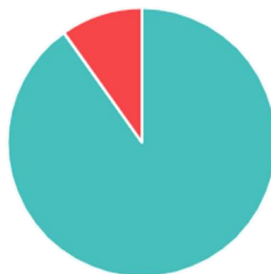
Характеристика групп по наполняемости и однородности возрастного состава.

Название группы	Возраст детей	Предельная наполняемость группы
Смешанная ранняя группа	1,5-3 лет	26
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	27
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	27
Младшая группа	3-4 года	28
Младшая группа	3-4 года	29
Средняя группа	4-5 лет	30
Средняя группа	4-5 лет	29
Старшая группа	5-6 лет	30
Старшая группа комбинированной направленности	5-6 лет	22
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	12
Подготовительная группа	6-7 лет	30
Подготовительная группа компенсирующей направленности	6-7 лет	12
Итого:	12 групп	302

Содержание образования в МАДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В МАДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми, анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021-2022 уч.года по всем образовательным областям выглядят следующим образом:



Освоено: 90,18%
Не освоено: 9,82%

В группе компенсирующего вида с ТНР проверка эффективности деятельности учителя-логопеда была организована по результатам итогового мониторинга (с 15 по 31 мая 2022г.) речевого развития 13 детей: 11 детей (85%) выпущены со значительным улучшением, 2 ребенка (15%) - со значительным улучшением. Для оценки эффективности коррекционной работы используется система диагностики «Ло-ди». Дети поступили в школы общеразвивающего вида.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	263	87,1
Неполная с матерью	33	11
Неполная с отцом	2	0,6
Оформлено опекунов	4	1,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	127	42,6%
Два ребенка	123	40,2%
Три ребенка и более	52	17,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

МАДОУ обеспечивает развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе.

Платные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросом родителей. В 2022 году в Детском саду работали объединения по направлениям:

1) Художественно-эстетическое:

«Маленький художник» Программа направлена на формирование положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитание художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству, развитие художественно-творческих способностей детей и мелкой моторики через нетрадиционную технику изображения.

«Вокальная студия» Освоение программы предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области пения. Осваивая курс эстрадного вокала, дети развивают свой художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.

«Хореография». Программа предусматривает формирование устойчивого интереса детей к музыкально-танцевальной деятельности, в которой закладываются основы музыкальности, чувства ритма, темпа, координации, пространственной ориентации.

2) Социально-педагогическое:

«Подготовка к школе» программа направлена на обеспечение интеллектуального развития детей, формирование основ готовности к школьному обучению.

«Волшебный английский» Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Цель программы: речевое развитие воспитанников и готовность детей к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности.

3) Физкультурно-спортивное:

«Чудо-шашки» Программа направлена на обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

«ОФП». Программа предполагает повышение физических возможностей ребенка, увеличение его двигательной активности, развитие психомоторных способностей.

В дополнительном образовании задействовано 127 ребенок (42,1%) воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом на 8,7%. Детский сад планирует в 2022 года начать реализовывать новые программы по технической и естественнонаучной направленности, по запросу родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что родители положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг 90%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МАДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Ко л-во	%	Кол -во	%	К ол-во	%	Кол -во	%
2021г.	287	93	0	0	15	5,1	118	39

2022г.	286	94	0	0	16	5	126	57
--------	-----	----	---	---	----	---	-----	----

Физическое развитие детей

	2021 год	2022 год
Норма	94%	94%
Отклонение от нормы	5,0%	5,5%
Высокий рост	1,1%	1,3%
Низкий рост	1,1%	1,6%
ДМ 1	1%	0
ДМ 2	0	0
Изб. М 1	1%	0
Изб. М. 2	0	0

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021г.	14	170	118	0
2022г.	9	167	125	1

За анализируемый период отмечается уменьшение детей с 1 группой здоровья на 1,7%, со 2 группой здоровья на 0,7%. Количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 2,3%. Детей с 4 группой здоровья нет.

Организация питания

Выполнение натуральных норм питания в 2022 г. составило 89,9%, что меньше показателя 2021 г. на 0,3 %.

Увеличился процент выполнения соков на 0,8%, овощей на 1,1%, фруктов на 2,5%, картофеля на 1,2%, масла сливочного на 0,2%, рыбы на 11,0%.

Уменьшился процент выполнения творога на 2,2%, мяса на 3,2%, сметаны на 2,5%, яйца на 0,2%, птицы на 2,7%.

Сетевые показатели

Выполнение плана посещаемости за 2022 г. составило 91,9%. Уменьшилось количество дней отпуска за 2022 г. по сравнению с 2021 г. на 12,7%.

Пропуски по болезни уменьшились за год на 11,4%, пропуски по домашним обстоятельствам уменьшились в 2022 г. на 10,8%.

Дни функционирования увеличились на 3,2%.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022 году

Кол - во детей	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
124	96,7%	3,3%	0	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. За прошедший период в МАДОУ 1 травма.

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются за счет внедрения образовательных форм физкультурно-оздоровительной работы (физкультурных занятий, досугов, Дней здоровья, гимнастик: коррегирующей, утренней, дыхательной, пальчиковой, закаливающих процедур). Во всех группах проводятся занятия валеологической направленности.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районные мероприятия	
1.1	«Лыжная гонка»	III место
1.2	«Лыжные гонки» (личный забег)	III место
1.3	«Легкая атлетика»	III место
1.4	«Легкая атлетика» (личный забег)	III место
1.4	«Олимпийский день» Кубок Калининского района	II место
1.5	«Искорки надежды»	Диплом лауреата
1.6	«Лыжные гонки»	Участие
1.7	«Шашки»	Участие
2	Городские мероприятия	
2.1	«Искорки надежды»	Победитель
2.2	«Легкоатлетическая эстафета»	II место
2.3	«Звонкие голоса»	Лауреат I степени

2.4	«Читай-ка»	Финалист
2.5	Фестиваль художественного творчества «Хрустальная капель» (хореография)	Лауреат III степени
2.6.	Фестиваль художественного творчества «Хрустальная капель» (вокал)	Лауреат III степени
2.7	«Малышок»	Участие
2.8	«Кем быть»	участие
2.9	Конкурс экологического рисунка	участие
3. Областные мероприятия		
3.1	«День России»	Участие
3.2	«Открытка для мамы»	Диплом участника
3.3	День эколога в России	участие
4 Всероссийские мероприятия		
4.1	Олимпиада «Подари знание»	I место
4.2	«Наша Победа!»» (фото)	III место
4.3	«Великий май Великой Победы» (декоративно-прикладное творчество)	I место, III место
5 Международные мероприятия		
5.1	«В вихре танца» (современный танец)	II место
5.2	«Жар-птица 2022» (академический вокал)	Лауреат I степени
5.3	«Цветы весны» (изобразительное искусство)	I место
5.4	«Арт-птица» (изобразительное искусство)	I место

В течение 2022г. проводилось анкетирование удовлетворенностью родителей образовательными услугами предоставляемыми МАДОУ. Родители заполняли анкету МБОУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска" "Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО", размещенную на сайте детского сада.

Получены следующие результаты за 2022г.:

- 73% родителей полностью удовлетворены качеством реализации ООП ДО;
- 21% родителей частично удовлетворены качеством реализации ООП ДО;
- 6 % родителей не удовлетворены;
- 73% - полностью удовлетворены качеством присмотра и ухода;
- 24% - частично удовлетворены качеством присмотра и ухода;
- 3% - не удовлетворены.

Анкетирование родителей показало недостаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. Для повышения степени удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ разработан план:

- Повышение участия педагогов и детей в конкурсах разного уровня;
- Привлечение родителей для участия с детьми в акциях, выставках, конкурсах ;
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, через мастер-классы, кей-технологии и др.;
- Повышение уровень информированности родителей через сайт, блоги, социальные сети ВКонтакте и Одноклассники;
- Приобщение родителей в работе по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 23 воспитателя и 5 специалистов: музыкальный руководитель - 2, учителя-логопеды–2, инструктор ФИЗО – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

- 8 педагогов по программе ФГОС;
- 22 педагога по программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» «Новосибирского института научно-исследовательского института гигиены»;
- 5 педагогов по программе «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» на платформе Единый урок «Центра инновационного образования и воспитания»;
- 10 педагогов по ИКТ.

1 педагог проходит обучение в СУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ стаж, категория, возраст.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

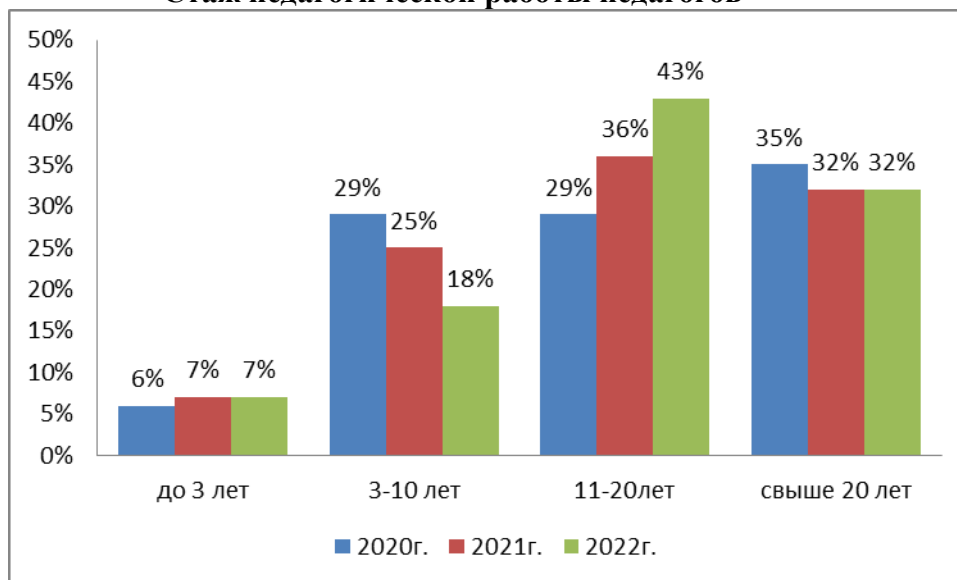
В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИПКРО, МБОУ ДПО ЦРО, «Каменный город» г.Пермь, «Солнечный свет» г.Красноярск и др., форумы, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

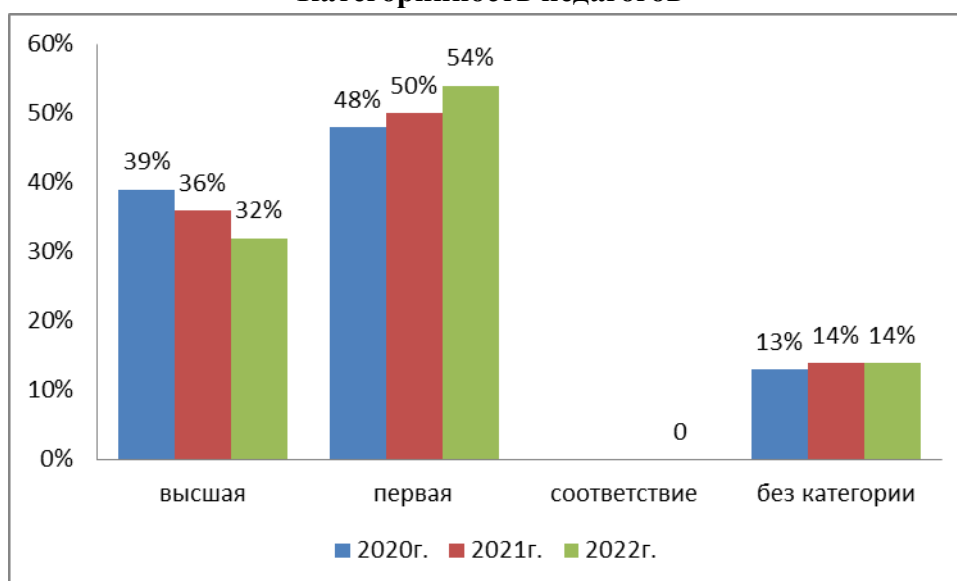
Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации педагогов.

Отмечается достаточно высокий уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, по ведению блогов педагогов.

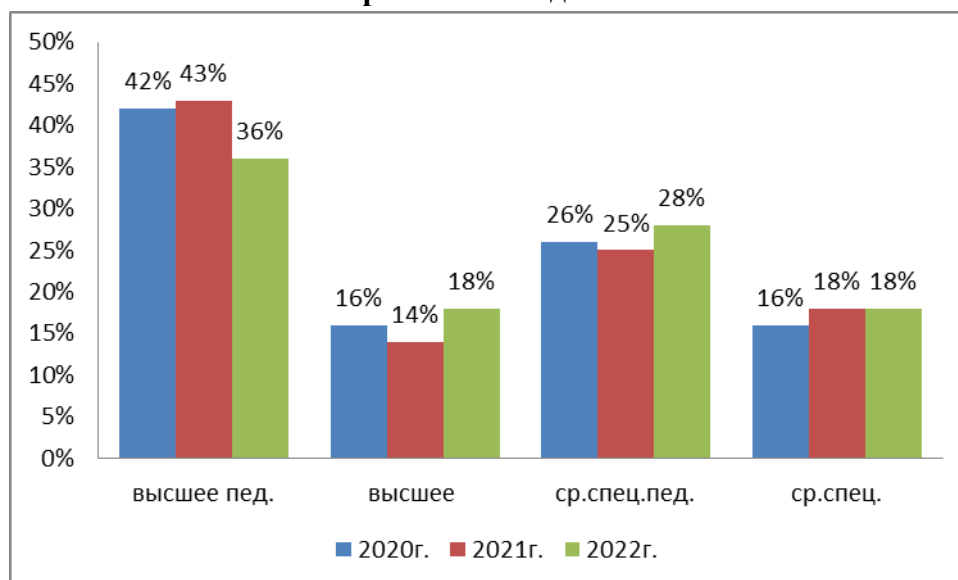
Стаж педагогической работы педагогов



Категорийность педагогов



Образование педагогов



В 2022 году педагоги МАДОУ приняли участие:

- ✓ в фестивале педагогических идей ГПС воспитателей г. Челябинска «Моя педагогическая находка» с материалом «Дидактическое пособие «Развивающая ширма» (Добринова Н.В., Воронцова А.В.);
- ✓ публикация материала «Развивающая ширма» в электронном путеводителе по методическим материалам фестиваля педагогических идей «Моя педагогическая находка» ГПС воспитателей г. Челябинска (Добринова Н.В., Воронцова А.В.);
- ✓ в III Городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп» (Фаткулина А.Р., Шмидт И.В.);
- ✓ мастер-классе ГПС музыкальных руководителей «Создание условий для развития детского исполнительского творчества в ДОО» (Костина Е.В.);
- ✓ в городском фестивале-конкурсе «Кем быть?» с сюжетно-ролевой игрой «Отгадай, кем я работаю» (Мартяшева Л.М.);
- ✓ публикация материала «Использование современных технологий в игре на детских музыкальных инструментах» в электронном периодическом издании «Дошколенок.ру» (Немчинова Е.Н.);
- ✓ в районной экспозиции городской выставки цветов и плодов (Сырникова Е.Ю.);
- ✓ в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление объектов социальной сферы в Калининском районе г. Челябинска в 2021г.» (победитель);
- ✓ во Всероссийских олимпиадах педагогов ДОО «ФГОС дошкольного образования», «Педагогическая практика» (Новикова Е.А., Фомина К.Е., Лунтова А.С.);
- ✓ в конкурсах различного уровня:
 - во Всероссийских конкурсах:
 - «Сценарий мероприятия» (Костина Е.В.);
 - «Моя лучшая методическая разработка», лауреат III степени (Воронцова А.В.);
 - «Новогоднее оформление пространства», лауреат I степени (Лунтова А.С.);
 - «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста», I место (Лунтова А.С.);
 - «Фотоконкурс «Великой Победе посвящается», I место (Лунтова А.С., Хайрзаманова Н.Г.);
 - «Мой лучший проект» (Хайрзаманова Н.Г., Лунтова А.С., Воронцова А.В., Иванова С.А., Серазетдинова А.Х.);
 - обучение на онлайн-вебинарах «Логопед Профи», «Бином», «Мобильное электронное

образование», «Педагоги России», «Фонд 21 века», «Союз педагогов», «Каменный город»;

- ✓ в размещении методических материалов на образовательных сайтах "Маам", "Копилка уроков", "Идея", «Инфоурок», «Солнечный свет», «Арт-талант», «Дошколенок.ру», «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» и др.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В МАДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированными образовательными программами, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а так же в кабинетах специалистов детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП и АООП. Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году учебно-методический комплекс пополнился методическими пособиями. Постепенно реализуется работа по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др.

В 2022 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект по физическому развитию, экологическому воспитанию и развитию художественных способностей детей, а также журналами «Старший воспитатель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МАДОУ включает: 12 компьютеров, 3 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 3 МФУ, брошюровщик, ламинатор, 4 принтера. В 2021 г. приобретен цветной принтер, монитор, 2 ноутбука, компьютер, музыкальный центр.

Между тем, в МАДОУ требуется пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (электронные программно-методические комплексы, образовательный комплекс для интерактивной доски).

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет завхоза – 1;

- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинет бухгалтера - 1;
- архив – 1;
- склад мягкого инвентаря – 1;
- вентиляционное помещение – 1;
- туалетные комнаты для персонала – 1;
- подвальное помещение, бойлер – 1;
- хозяйственный блок на территории учреждения – 1;
- прогулочных площадок с верандами для детей – 12;
- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, праздников на открытом воздухе – 1;
- входная калитка – 2;
- ворота для въезда спец. машин – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни.

В 2022 году в МАДОУ частично заменен линолеум в двух группах и музыкальном зале, приобретена мебель, произведен косметический ремонт в группах и коридорах.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, систематическая проверка средств противопожарной защиты. Отремонтирована пожарная сигнализация.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МАДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийская горка, огород, зона отдыха со скамейками, экологическая тропа.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ в групповых помещениях и на территории ведется видеонаблюдение.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	302
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня		302
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	66
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	236
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	302(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: ТНР	человек (процент)	30(10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30(10%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 (87%)
с высшей		10(36%)
первой		14(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		4 (14%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4%)
от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(93,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (93,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	256,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности организации в рамках дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительному образованию		
Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	127
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	127
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	127

Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	51/40,2
Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	21/70
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
Дети-мигранты	человек/%	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/45,6%
На муниципальном уровне	человек/%	25/19,7%
На региональном уровне	человек/%	12/9,4%
На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,8%
На федеральном уровне	человек/%	6/4,7%
На международном уровне	человек/%	14/11%
Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	41/32,2%
На муниципальном уровне	человек/%	20/15,7%
На региональном уровне	человек/%	0
На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,8%
На федеральном уровне	человек/%	6/4,7%
На международном уровне	человек/%	14/11%
Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Муниципального уровня	человек/%	
Регионального уровня	человек/%	
Межрегионального уровня	человек/%	
Федерального уровня	человек/%	
Международного уровня	человек/%	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
На муниципальном уровне	единиц	

На региональном уровне	единиц	
На межрегиональном уровне	единиц	
На федеральном уровне	единиц	
На международном уровне	единиц	
Общая численность педагогических работников	человек	6/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/66,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/66,6%
Высшая	человек/%	4/66,6%
Первая	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/71,4%
До 5 лет	человек/%	0
Свыше 30 лет	человек/%	1/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16,7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	6/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
Количество публикаций, подготовленных педагогическими		

работниками образовательной организации:		
За 3 года	единиц	4
За отчетный период	единиц	2
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
Учебный класс	единиц	0
Лаборатория	единиц	0
Мастерская	единиц	0
Танцевальный класс	единиц	0
Спортивный зал	единиц	1
Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
Актный зал	единиц	0
Концертный зал	единиц	1
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеют довольно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.